

**SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W NIEBYLCU
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Podstawa prawna:

- 1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, w szczególności § 24.*
- 2. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (ze zm.), w szczególności art. 69 ust. 7.*

Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Niebylcu prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2020/2021.

Polegał na:

- 1) Ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły.
- 2) Kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli
- 3) Wspomaganiu nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 4) Monitorowaniu

I. OGÓLNE INFORMACJE O PLACÓWCE I JEJ PRACY:

Uczniowie:

W roku szkolnym 2020/2021 do Szkoły Podstawowej w Niebylcu uczęszczało 115+7 – razem 122 uczniów.

Do Oddziału Przedszkolnego uczęszczało 7 uczniów, w tym 7 sześciolatków, dwóch 5-ciolatków, jeden 7-latek i jeden 4-latek.

Klasa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
razem	7	16	15	15	15	14	10	16	14	122

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W roku szkolnym 2020/2021 uczyło się 18 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z opinią poradni Psychologiczno – pedagogicznej o istniejących dysfunkcjach i zaburzeniach rozwojowych objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły) w tym 4 uczniów posiadających orzeczenia poradni. Dla uczniów posiadających orzeczenia prowadzone były zajęcia rewalidacyjne – w wymiarze 2 godz. dla każdego ucznia.

Wykaz opinii i orzeczeń w szkole w roku szkolnym 2020/2021

Klasa	Liczba	Czego dotyczą
0	2 orzeczenia	Orzeczenie - o potrzebie kształcenia specjalnego - upośledzenie w stopniu lekkim - na okres wych. przedszkolnego
1	1 orzeczenie	Orzeczenie - o potrzebie kształcenia specjalnego - upośledzenie w stopniu lekkim - I etap edukacyjny
2	1 opinia	Słabsze możliwości intelektualne oraz trudności w zakresie rozwoju społeczno-emocjonalnego
3	1 orzeczenie	Orzeczenie - o potrzebie kształcenia specjalnego - upośledzenie w stopniu lekkim - I etap edukacyjny
5	1 opinia	Trudności w czytaniu i pisaniu
6	3 opinie	Nadpobudliwość; Lateralizacja niejednorodna skrzyżowana. Dysleksja, dysortografia ; Osłabione sprawności percepcyjno-motoryczne, problemy emocjonalne.
7	4 opinie	Dysleksja głęboka, dysortografia
8	4 opinie	Dysleksja, dysortografia

Organizacja pracy placówki:

Szkoła liczy 9 oddziałów, 1 oddział przedszkolny, 9 sal lekcyjnych. Nauka odbywa się w systemie jednonmianowym. W szkole funkcjonują pracownia komputerowa, biblioteka, stadion i hala widowiskowo-sportowa.

Zajęcia odbywały się:

a) poniedziałek-piątek:

- 8:00 – 15:05 zajęcia dydaktyczne,

b) świetlica szkolna

- 7:00 – 7:30 i 11.30 – 15.15

Kadra pedagogiczna:

W placówce w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 24 nauczycieli, w tym 20 dyplomowanych, 2 mianowanych i 2 kontraktowych. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje, w tym 12 nauczycieli jest przygotowanych do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów.

Stan zatrudnienia				
Liczba nauczycieli	Ogółem	pełnozatrudnionych	niepełnozatrudnionych	na uzupełnienie
	25	9	14	2
Kwalifikacje do naucz. 2 lub więcej przedm.	1 przedmiot	2 przedmioty	więcej	
	11	12	2	
W tym: przebywających na urlopie (por. zdrowia, macierz.)				1
W tym: zatrudnionych na zastępstwo				1

W ramach prowadzonego nadzoru uwzględniając Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658); podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 ustalone przez MEN, Plan Nadzoru Pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 dokonano WEWNĘTRZNEJ EWALUACJI PRACY SZKOŁY.

II EWALUACJA WYBRANYCH OBSZARÓW

1. Informacje wstępne

Głównym zadaniem ewaluacji jest doskonalenie działań podnoszących jakość pracy szkoły.

1. Pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły.
2. Opracowanie wniosków do działań mających na celu zwiększenie wśród społeczności szkolnej respektowania norm społecznych i zmniejszenia /wyeliminowania zachowań niezgodnych z normami społecznymi.

2. Opis przedmiotu ewaluacji

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Twardowskiego w Niebylcu przez powołany w tym celu zespół ewaluacyjny. Ewaluacja dotyczyła obszaru – **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**

3. Celem ewaluacji było:

- Pozyskanie informacji na temat jakości kształcenia na odległość prowadzonego w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Twardowskiego w Niebylcu;
- Dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom oraz dyrekcji szkoły) opinii uczniów i rodziców na temat dotychczasowej realizacji kształcenia na odległość oraz sugestii dotyczących ewentualnych zmian w tej formie kształcenia na przyszłość;
- Sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę działań mających na celu zwiększenie efektywności kształcenia na odległość.

4. Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób zaplanowane i zorganizowane przez nauczyciela procesy edukacyjne są dostosowane do potrzeb uczniów?
2. Jaki jest realny wpływ uczniów na przebieg procesu uczenia się?
3. W jaki sposób nauczyciel udziela uczniom informacji zwrotnej o postępach w nauce?
4. Jak uczniowie i rodzice oceniają użyteczność informacji zwrotnej?
5. W jaki sposób nauczyciele motywują uczniów do uczenia się?
6. Czy i w jaki sposób nauczyciele pomagają rozwijać u uczniów umiejętność uczenia się?

5. Metoda badawcza:

- ankietowanie (badanie przeprowadzono wśród uczniów, rodziców i nauczycieli).

6. Badania przeprowadził zespół ewaluacyjny:

1. Mariola Wojewoda
2. Jolanta Jastrząb
3. Anna Częczek
4. Jolanta Stawarz
5. Grzegorz Smela

8. Rekomendacje/ Zalecenia

1. Uczniowie w domu mają bardzo dobre warunki lokalowe do pracy zdalnej w domu;
2. Trudności techniczne związane były z łączem internetowym oraz słabej jakości sprzętem;
3. Problemy techniczne dotyczyły również nauczycieli;
4. Uczniowie nie byli nadmiernie przeciążeni pracą podczas nauki zdalnej;
5. Uczniowie dobrze i wysoko oceniają starania nauczycieli;
6. Stosowanie różnorodnych platform edukacyjnych w trakcie realizowania nauczania zdalnego przez nauczycieli, co jest zgodne z oczekiwaniami uczniów;
7. W większości przypadków uczniowie otrzymywali informację zwrotną od nauczycieli dotyczącą postępów w nauce i często stosowali się do otrzymanych wskazówek;
8. Sami uczniowie dostrzegają plusy pracy z kamerkami;
9. Niepokoili małą ilość wypełnionych ankiet przez rodziców w stosunku do odczytanych wiadomości (czy świadczy to o obojętności, niechęci współpracy ze szkołą, braku przekonania o celowości badania), może należy zmienić technikę badawczą?
10. Również wśród nauczycieli zainteresowanie wypełnieniem ankiety nie było zadowalające (16 ankiet na 24 nauczycieli);
11. Nauczyciele łatwo dostosowują się do nowych warunków pracy, stosują nowe metody i technologie informatyczne, podają informacje zwrotne uczniom;
12. W świetle ankiet samopoczucie uczniów podczas nauki zdalnej nie budzi większego niepokoju;

Wnioski na przyszłość:

1. Podjąć próby zachęcania rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły.

2. W przypadku powrotu do nauki zdalnej kontynuować stosowanie różnorodnych metod pracy, wykorzystywanie narzędzi TIK.

Pełny raport z ewaluacji znajduje się w dokumentacji szkoły.

III. KONTROLA:

Tematyka kontroli w roku szkolnym 2020/2021 obejmowała:

1	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno -pedagogicznej.
2	Zgodność działań wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym.
3	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania
4	Kontrola obowiązku szkolnego
5	Kontrola tematyki spotkań z rodzicami
6	Kontrola realizacji podstawy programowej

Przeprowadzono wszystkie zaplanowane kontrole i stwierdzono prawidłowe wywiązywanie się z zadań we wszystkich badanych obszarach pracy szkoły.

1. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W szkole zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, którym zostały objęci uczniowie zgodnie z zapisami w opiniach/orzeczeniach.

2. Zgodność działań wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym.

Działania wychowawcze były zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym.

3. Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika lekcyjnego oraz kontrola sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły/placówki w czasie pracy wykonywanej na odległość)

Podczas kontroli zwrócono w szczególności uwagę na systematyczność zapisów w dziennikach lekcyjnych, dokumentowania realizacji zdalnego nauczania tj. w formie elektronicznej (e-dziennik).

W wyniku kontroli nie zauważono nieprawidłowości a dostrzegane pojedyncze braki były uzupełniane.

IV. WSPOMAGANIE:

W bieżącym roku szkolnym tak jak w latach ubiegłych w naszej szkole wspieranie pracy nauczyciela odbywało się poprzez:

Wspieranie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	Przedstawianie oferty szkoleniowej proponowanej przez ośrodki doskonalenia nauczycieli
	Ustalenie Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia
	Ustalenie harmonogramu awansu zawodowego nauczycieli
	Ustalenie planu oceny pracy.
	Przyznanie nagród, wnioskowanie o nagrody wójta

Zorganizowano WDN, szkolenia, warsztaty i narady w zakresie:

1	Narada szkoleniowa Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
2	Narada szkoleniowa – Praca w chmurze (dysk sieciowy, Teams,...)
3	Narada szkoleniowa Procedury egzaminu ósmoklasisty
4	Odpowiedzialność karna nauczycieli.

Oprócz zadań zawartych w planie nadzoru dotyczących wspomagania nauczycieli – określenia tematyki szkoleń, nauczyciele korzystali z ofert szkoleniowych różnych ośrodków edukacyjnych.

W roku szkolnym 2020/2021 uczestniczyli w wielu szkoleniach i warsztatach m.in.:

1	Lekcja Enter – 40 godz.
2	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki.
3	Wideokonferencja zorganizowana przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty ws egzaminu 8-klasisty
4	Szkolenie dla weryfikatorów egzaminu ósmoklasisty z matematyki
5	Odpowiedzialność karna nauczycieli.
6	Dokumentacja pracy nauczyciela szkoły.
7	Wiosenne warsztaty z Canvą
8	Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach w świetle obowiązujących przepisów prawa
9	Kształcenie hybrydowe czyli blended learning.
10	Jak uczyć online dzieci w wieku przedszkolnym.
11	Nauczanie online w pięciu krokach.
12	Gotowi na wszystko! – czyli kompleksowe rozwiązania na nauczanie stacjonarne i online.
13	Klasa w sieci. Organizacja lekcji w warunkach kształcenia na odległość

14	Płonać, ale się nie wypalić – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
15	Rozprawka da się lubić.
16	Szkolenia dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.
17	Ukończenie studiów podyplomowych: Edukacja, rehabilitacja, diagnoza i terapia osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera. 30.09.2020
18	Facebookowe grupy dla nauczycieli - motywacja, rozwój, zmiana. 14.09.2020 wykład online
19	Bezpieczny przedszkolak w niebezpiecznej sieci. 29.09.2020 wykład online
20	ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach? 12.11.2020 szkolenie online
21	Rozwój chwytu, rysunku dziecka, grafercepcji – od obserwowania do praktycznych zabaw. Szkolenie online 14.11.2020
22	Uzależnienia dzieci od internetu i gier komputerowych. 01.12.2020 wykład online
23	Przedszkolanka to nie nauczyciel? 26.01.2021 wykład online
24	Dziecko w świecie muzyki? 14 marca 2021, szkolenie online
25	Zabawy w kodowanie, czyli przegląd generatorów szyfrów. 15 marca 2021 wykład online
26	Jak motywować dzieci do działania? 10 czerwca 2021 - Konferencja online
27	„8 najczęściej popełnianych błędów przy IPET” (Portal Pedagogika.pl) (8.10.2020)
28	„Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia – realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne” (Szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy – PCEN) (3.11.2020)
29	„Język niemiecki nauczany po języku angielskim” (Warsztaty online w ramach Programu Delfort zorganizowane przez Goethe-Institut w Warszawie) (4.12.2020)
30	„Praca z uczniem zdolnym” (Szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy) (21.01.2021)
31	„Jak oceniać uczniów na lekcjach języka niemieckiego online? Formalne wymogi i praktyczne rozwiązania” (Webinarium WSZPWN) (21.01.2021)
32	Szkolenie rady pedagogicznej w ramach WDN na temat wykorzystania TIK w pracy nauczyciela. (25.02.2021)
33	„Program Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” (40 godz.; marzec – maj 2021)
34	„Neurodydaktyka. Neuropedagogika. Nauczanie przyjazne mózgowi.” (Szkolenie rady pedagogicznej Sp w Jaworniku – PCEN) (27.05.2021)
35	Webinarium „Idealna lekcja z przedmiotów ścisłych to taka... Właściwie jaka? Debata z udziałem topowych belfrów - autorów i autorek programów matematyczno – przyrodniczych.” - OPERON, 15.03.2021 r.
36	Szkolenie „Nauczyciel w sieci. Jak komunikować się za pomocą Internetu – możliwości i zagrożenia.” - GWO, 20.04.2021 r.
37	Szkolenie „Jak tworzyć piękne, interaktywne prezentacje? Genially od podstaw.” - Akademia Genialnego Nauczyciela, 18.05.2021 r.
38	Zdalnie i z pasją w klasach I-III szkoły podstawowej

39	Jak pracować z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki
40	Terapia skróconych wędzidełek w aspekcie logopedycznym
41	Terapia miofunkcjonalna. Pionizacja języka i oddychanie
42	„Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia – realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii wydawanych przez PPP” – szkolenie online Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Lutczy prowadzone przez PCEN Rzeszów,
43	„Wordwall jako narzędzie przydatne w pracy zdalnej”, „Nearpod jako narzędzie w pracy zdalnej” –instytucja szkoleniowa Edukreatywnie S.C.
44	Tablet graficzny na lekcjach chemii krok po kroku.
45	Powrót do stacjonarnych lekcji chemii nie musi być trudny.
46	Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy
47	TIK w pracy nauczyciela

Udział w Projekcie „Lekcja Enter”.

12 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Niebylcu uczestniczyło w Projekcie „Lekcja Enter”.

„Lekcja: Enter” to projekt edukacji cyfrowej w ramach którego prowadzone są bezpłatne szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek oraz kadry kierowniczej szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, a jego realizacja przewidziana jest na lata 2019-2023.

Przeprowadzono zaplanowane obserwacje zajęć na terenie szkoły analizując organizację procesu edukacyjnego, udzielając wsparcia wszystkim nauczycielom. Podczas nauczania zdalnego obserwowano systematycznie prowadzenie lekcji za pomocą platformy Teams.

Celem obserwowanych zajęć dydaktycznych i pozostałych działań statutowych szkoły było:

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.
4. Trafność doboru środków dydaktycznych, metod pracy (nowatorstwo) i form pracy.
5. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
6. Aktywność uczniów.

Obserwacje lekcji:

L.p.	Nazwisko i imię	Przedmiot	data	Kl.	Temat lekcji
1	Barbara Drozdowska	język angielski	2020-10-27	1	Rozpoznajemy i nazywamy zabawki.
2	Mariola Wojewoda	edukacja matematyczna	2020-10-29	2	Poprawność dzielenia sprawdzamy za pomocą mnożenia.
3	Małgorzata Nogaj	edukacja przedszkolna	2020-11-06	0	W krainie baśni. Międzynarodowy dzień postaci z bajek.
4	Janusz Grzegorz	informatyka	2021-04-13	6	Programowanie z kotem - pola figur.
5	Janusz Grzegorz	informatyka	2021-04-20	7	Matematyka z kotem - programowanie w Scratch.
6	Zawidlak Magdalena	biologia	2021-04-28	5	Paprotniki
7	Zawidlak Magdalena	biologia	2021-04-22	6	Ptaki - kręgowce zdolne do lotu.
8	Częczek Anna	geografia	2021-05-04	6	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.
9	Szpond Anna	matematyka	2021-05-05	7	Działania na potęgach - zadania utrwalające.
10	Mariola Wojewoda	edukacja wczesnoszkolna	2021-05-06	2	Majowe wędrówki
11	Kasprzyk Marzena	język polski	2021-05-07	7	Nietypowe formy czasownika - imiesłowy.
12	Szpond Anna	matematyka	2021-05-07	5	Ćwiczenia w obliczaniu pól figur.
13	Babiarz Joanna	edukacja wczesnoszkolna	2021-05-11	3	Zasady pisowni wyrazów z "ó" i "u"
14	Machoś Cecylia	język polski	2021-05-11	4	Przemiana Mary Lennox - bohaterki "Tajemniczego ogrodu".
15	Machoś Cecylia	język polski	2021-05-12	5	Co jest istotą miłości do drugiego człowieka?
16	Babiarz Joanna	edukacja wczesnoszkolna	2021-05-13	3	Legenda "Kwiat paproci"
17	Ząbek Agnieszka	język angielski	2021-05-17	6	A trip to London. Wycieczka do Londynu
18	Stawarz Jolanta	język polski	2021-05-21	8	Reklama, czyli sztuka przekonywania.

Obserwacje zajęć nauczycieli prowadziłem zgodnie z planem. Ich realizacja została zakłócona zawieszeniem zajęć, a później wprowadzeniem zdalnego nauczania.

Wnioski z obserwowanych lekcji:

1. Nauczyciele trafnie dobierali i wykorzystywali środki dydaktyczne.
2. Stosowali bardzo dużo środków dydaktycznych.
3. Wykorzystywano tablicę interaktywną, praca z ebookiem.
4. Stosowano zróżnicowane metody i formy pracy.
5. Efektywnie wykorzystywali czas lekcji.
6. Tworzyli przyjazną atmosferę lekcji.
7. Zwracano uwagę na aktywność i zaangażowanie wszystkich uczniów.
8. Uczniowie chętnie pracowali na lekcjach.
9. Cele lekcji zostały osiągnięte.
10. Zaplanowane treści podstawy programowej zostały osiągnięte.
11. Kształcono umiejętności kluczowe.

W szkole funkcjonowały także zespoły przedmiotowe. Na konferencji plenarnej liderzy zespołów podsumowali pracę zespołów przedmiotowych.

1. ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 odbyło się 10 zebrań rady pedagogicznej. Zebrania dotyczyły bieżących zadań szkoły, zmian przepisów prawa oświatowego, planowania i przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej, egzaminów zewnętrznych i innych wynikających z bieżących potrzeb szkoły. Szczegóły zebrań zawiera księga protokołów i uchwał rady pedagogicznej w kancelarii szkolnej.

L.p.	Termin Rady	Rodzaj	Tematyka
1.	24 sierpnia 2020	zebranie plenarne	Podsumowanie roku szkolnego 2020/2021, sprawozdanie z nadzoru, praca w nowym roku szkolnym
2.	15 września 2020	zebranie	Przedstawienie i zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego, Zatwierdzenia szkolnego zestawu programów nauczania. Przedstawienie projektu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
3.	14 października 2020	zebranie szkoleniowa	Przedstawienie planu ewaluacji wewnętrznej

			Opracowanie dostosowań warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia. Zapoznanie z procedurami oceny pracy w szkole.
4	26 stycznia 2021	klasyfikacyjna	Klasyfikacja śródoczna
5	08 kwietnia 2021	zebranie	analiza ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa, przydziałów nauczycielom na rok szkolny 2021/2022. Wnioski z nadzoru pedagogicznego.
6	29 kwietnia 2021	zebranie	Powołanie zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty. Przygotowanie i organizacja egzaminu ósmoklasisty. Informacja w sprawie realizacji projektu dla szkół podstawowych SP! SERCE i POMOC. Podjęcie uchwały w sprawie przystąpienia szkoły do projektu SP! SERCE i POMOC.
7	26 maja 2021	zebranie	Zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół. Opracowanie wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców.
8	21 czerwca 2021	klasyfikacyjna	Klasyfikacja końcowa
9	26 czerwca 2021	podsumowująca	Podsumowanie roku szkolnego 2020/2021

2. SUKCESY UCZNIÓW

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

W roku szkolnym 2020/2021 dla uczniów nauczyciele zorganizowali wiele konkursów szkolnych i pozaszkolnych. Do największych sukcesów można zaliczyć:

L.p.	Nazwisko i imię	Nazwa konkursu	miejsce	zasięg
1	Marszałek Martyna	Kuratorski Konkurs Przedmiotowy z geografii	FINALISTA	wojewódzki

2	Zespół w składzie: Julia Baszak, Radosław Lubas, Radosław Solecki, Michał Walus	Podkarpacki Konkurs Wiedzy o Chorwacji	udział	wojewódzki
3	Radosław Lubas Radosław Solecki Miłosz Wolan	Gminny Konkurs Fotograficzny „Aktywni zimą”	I III III	gminny
4	Anna Bednarska Michał Walus	Gminny Konkurs Recytatorski „Słońce ze wzgórz Gwoźnicy”	I III	gminny
5	Amelia Lenart	Piosenka dla rodziców	II miejsce	gminny
6	Arkadiusz Matłosz	Laurka dla rodziców	II miejsce	gminny
7	Filip Drozd	Laurka dla rodziców	III miejsce	gminny
8	Radosław Lubas	Gminny Konkurs Multimedialny „Życie i twórczość K.K. Baczyńskiego”	wyróżnienie	gminny
9	Łukasz Dopart	„Kochanym Mamom”	wyróżnienie	gminny

3. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższa tabela:

	J. polski	matematyka	j. angielski
	%	%	%
	(45pkt) 100%	(25pkt) 100%	(55pkt) 100%
Klasa A	68%	54%	55%
Gmina	66	50	61
Powiat	62	47	61
Województwo	62	49	65
kraj	60	47	66
staniny	7	7	4
	wysoki	wysoki	niżej średni

3.1. JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Arkusz składał się z dwóch części.

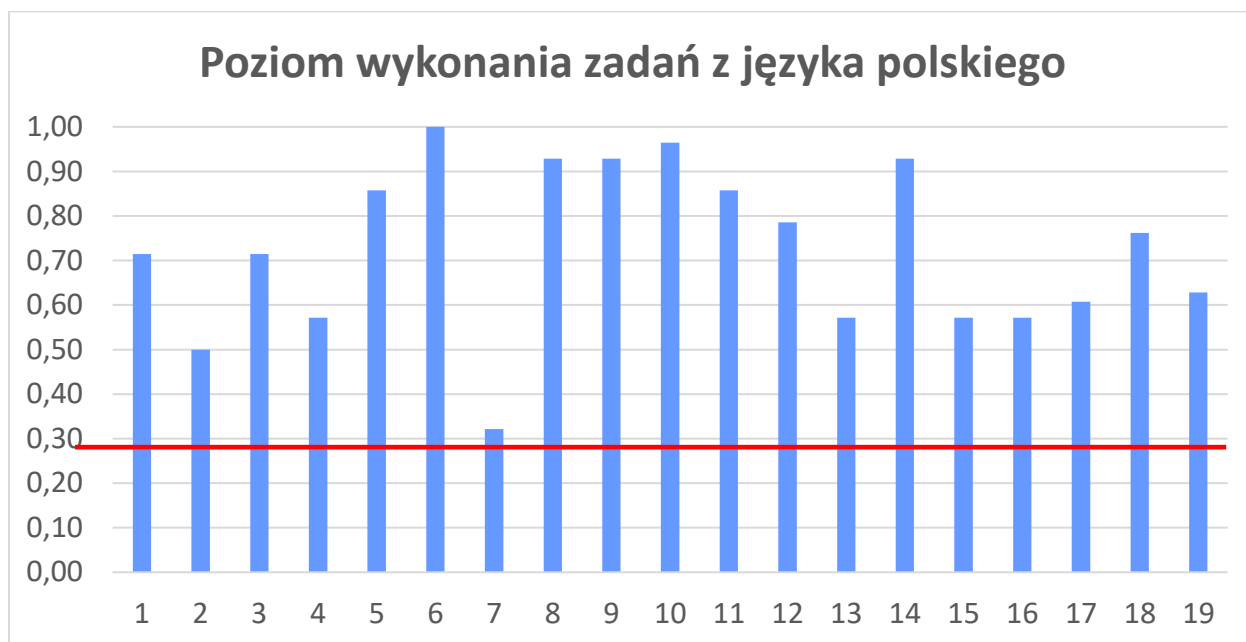
Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów:

wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Poniższy wykres przedstawia ilość punktów, którą otrzymali uczniowie.





WNIOSKI:

1. Kształtować nawyk uważnego czytania poleceń do wszystkich zadań i spełniania zawartych w nich koniecznych warunków.
2. Doskonalić umiejętności z zakresu retoryki: formułowania stanowiska, argumentowania i wnioskowania.
3. Zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych doceniać precyzyjność i jednoznaczność argumentów, a także dobór przykładów.
4. Doskonalić umiejętność sprawnego posługiwania się językiem polskim, z uwzględnieniem różnych sytuacji komunikacyjnych, różnych celów i form wypowiedzi.

3.2. MATEMATYKA

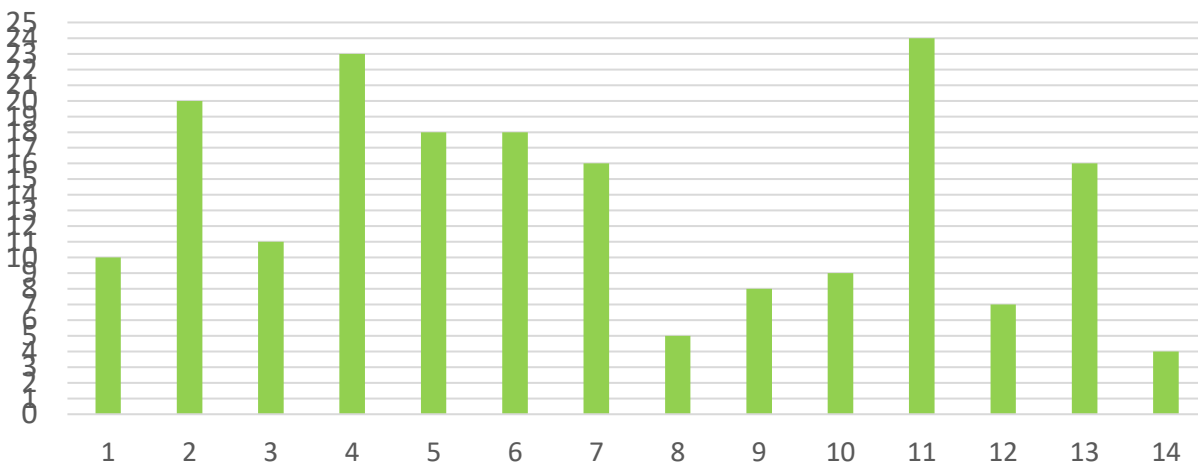
Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi

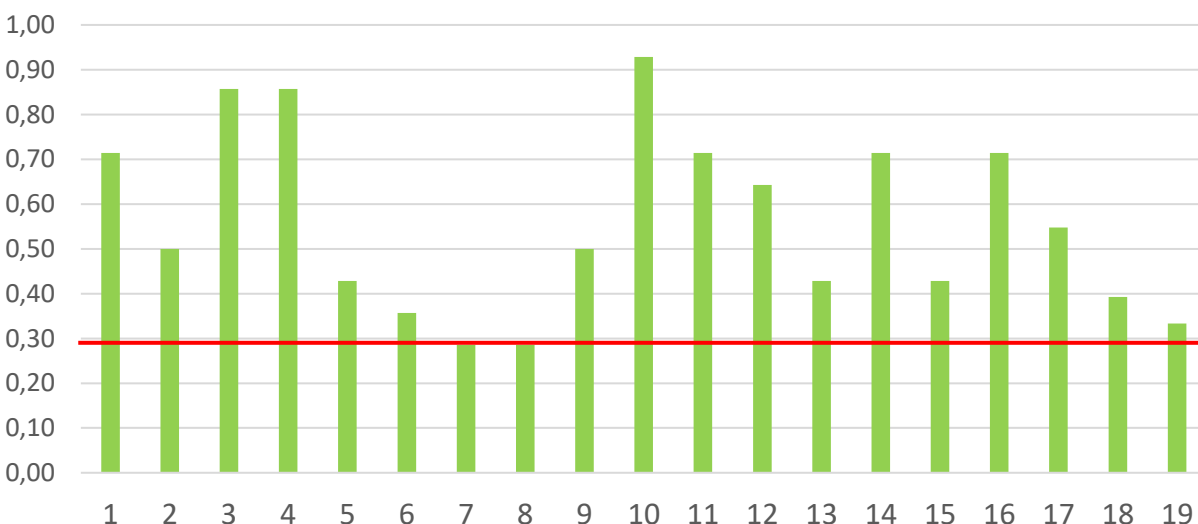
Wyniki klasy przedstawiają się następująco:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty - matematyka - 2021/2022



Łatwości poszczególnych zadań z matematyki:

Poziom wykonania zadań z matematyki



Wnioski do dalszej pracy:

1. Rozwiązywać więcej zadań otwartych oraz zadań, które okazały się najtrudniejsze.
2. Rozwiązywać więcej zadań tekstowych zmuszających uczniów do samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązania zadania oraz kształcących umiejętności logicznego myślenia.
3. Systematycznie doskonalić umiejętności rachunkowe.

4. Ćwiczyć rozwiązywanie zadań, w których trzeba wykazać się umiejętnościami przeprowadzenia rozumowania matematycznego i użycia własnej strategii
5. Systematycznie kontrolować wyniki nauczania.

3.3. JĘZYK ANGIELSKI

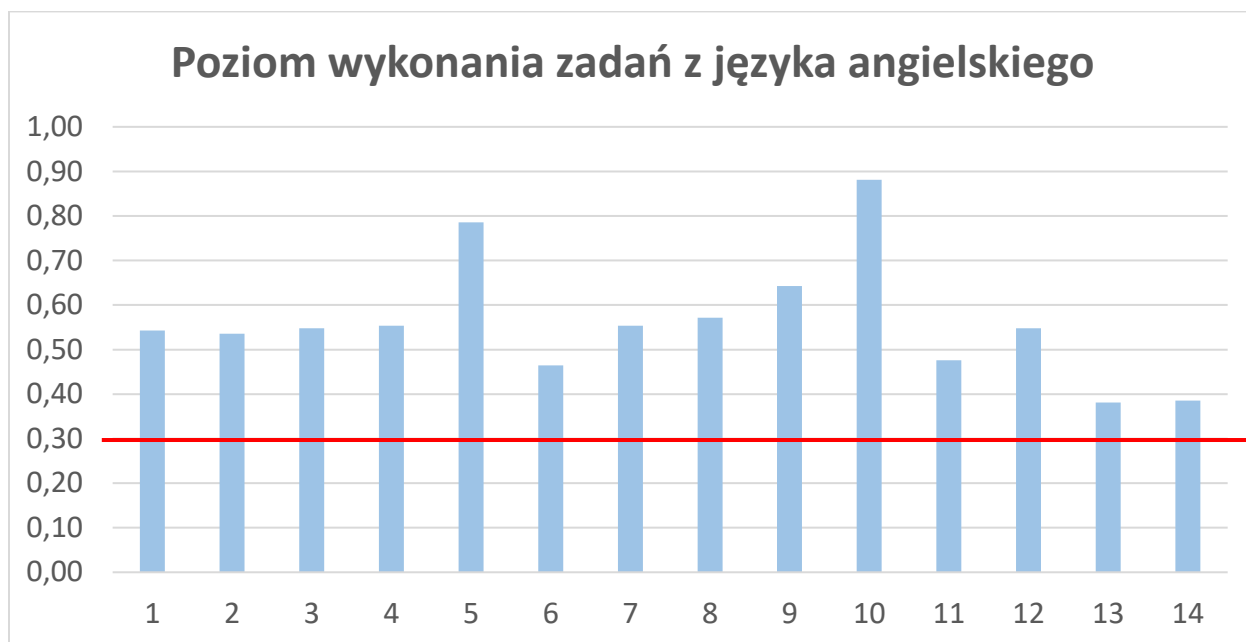
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).



Łatwości poszczególnych zadań:



Wnioski do dalszej pracy:

1. Kłaść większy nacisk na jakość i samodzielność wykonania ostatniego zadania egzaminacyjnego- wypowiedź pisemną. Jest to zadanie najwyżej punktowane i ma największy wpływ na całosciowy wynik z egzaminu.
2. Zwiększyć częstotliwość pracy z materiałem wizualnym zawartym w podręczniku i materiałach dodatkowych- angażować uczniów w opowiadanie, co widzą na ilustracji, czy opisywanie szczegółów (np. podawanie kolorów, kierunków, określanie położenia przedmiotów, różnic między pozornie podobnymi elementami/rysunkami). Zadanie takie pozwoli uczniom aktywizować i utrwaląć język, który często pojawia się w nagraniach na egzaminie.
3. Wypracowanie z uczniami umiejętności wyszukiwania słów-kluczy lub najważniejszych wyrażen, a następnie o ponowne zastanowienie się nad wybranymi wcześniej odpowiedziami.
4. Konsekwentne egzekwowanie znajomości słownictwa z danego działu, a następnie z całości materiału. Wprowadzenie obowiązkowej pracy z platformą instaling.pl dla wszystkich uczniów klas 4-8.

4. WYNIKI PRZEPROWADZONEJ ANALIZY DOTYCZĄCEJ PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Niebylcu w roku szkolnym 2020/2021 został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, środowiska lokalnego oraz do okresu pandemii COVID-19. Działania profilaktyczne obejmowały wszystkich uczniów, miały na celu zapobieganie patologiom i eliminowanie zachowań ryzykownych wśród uczniów oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły w okresie pandemii.

Realizowany był program profilaktyczny „Trzymaj formę”, nad którym patronat sprawuje Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Strzyżowie. W programie uczestniczyli wszyscy uczniowie klas IV-VIII. Zadania podjęte w ramach programu miały na celu zachęcenie młodzieży do przestrzegania zasad zdrowego odżywiania się, prowadzenia aktywnego trybu życia.

Klasy I-III wzięły udział w zajęciach dotyczących bezpiecznego powrotu do domu oraz bezpiecznego poruszania się na drogach publicznych, zdrowego odżywiania się oraz wpływu ruchu na zdrowie człowieka.

Na lekcjach wychowawczych, biologii i wdz były poruszane kwestie związane z uzależnieniem od internetu, alkoholu, narkotyków, nikotyny, leków, cyberprzemocą, zdrowym stylem życia, właściwym odżywianiem, higienie (szczególnie w okresie pandemii), radzeniem sobie ze stresem, emocjami, aktywnym wypoczynku.

Rodzice i uczniowie zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa i wytycznymi obowiązującymi w szkole w okresie pandemii.

Uczniowie zostali zapoznani także z podstawami zasadami pierwszej pomocy przedlekarskiej na lekcjach biologii.

Z wyłączeniem czasu kwarantanny kontynuowana była akcja „Owoce w szkole ” oraz „Szlanka mleka“ dla każdego dziecka.

Działania profilaktyczne naszej szkoły obejmują także wszystkie poczynania zmierzające do udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych wychowanków, np. nowe wyzwania w obliczu zdalnego nauczania i lęku przed zakażeniem koronawirusem. Zostały opracowane również działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców w związku z powrotem do szkół zgodnie z wytycznymi MEN.

5. BHP W SZKOLE

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp.

Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole.

6. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021:

Wnioski ze sprawowanego nadzoru:

- 1) Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie.
- 2) Ocenianie uczniów jest systematyczne i terminowe.
- 3) Rodzice informowani są terminowo o postępach w nauce, o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
- 4) Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest systematycznie i na ogół prawidłowo.
- 5) Nauczyciele terminowo realizują harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.

Zalecenia do dalszej pracy:

1. Wzmocnienie współpracy pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym uczniem mającym opinię/orzeczenie, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
2. Wzmocnienie pracy zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawców.
3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach.
4. Przeprowadzenie i analiza diagnoz przedmiotowych we wrześniu.
5. Przeprowadzenie szkolenia dla uczniów i nauczycieli z zakresu obsługi aplikacji ZOOM.
6. Zachęcanie rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły.

*Opracowała
Iwona Flisiak*